Диагностика профессиональных компетенций -основание для разработки ИОМов

3.П.Соловьева, методист по профессиональному росту педагогов

Нормативно-правовое обеспечение

Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Задача: II. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Создать и внедрить единую федеральную систему научнометодического сопровождения педагогов.

• Целью диагностики профессиональных компетенций педагогических работников является получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов и совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Нормативный документ



Нормативная правовая база







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»



Главная О нас Документы Аналитическая деятельность Резерв Аттестация Противодействие коррупции Записаться на курс

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ

TATAPCTAH ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»

Казань



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БЛ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕН ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ ОБ **УТВЕРЖДЕНИИ** ОБРАЗЦА ЗАЯВЛЕНІ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИК, ПОРЯДКА ПОДАЧИ ТАКОГО ЗАЯВЛЕНИЯ

положение

о диагностике профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан



Электронное образование Республики Татарстан

Вход для сотрудников сферы образования и учеников

4655003338

Электронное образование Республики Татарстан

Детские сады

Школы

Уведомления Педагогическая аттестация Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ Моя анкета Мои сообщества Мои факультативы Моё портфолио Моя почта Список профилей и пользователей Отчёты Моя организация Журналы школы Мои документы Дистанционное обучение Делопроизводство Руководство по работе с разделом "Делопроизводство"

Повышение квалификации

Моя анкета

Педагогический стаж:

я:	Соловьёва Зоя Петровна
Логин:	4655003338
Районное учреждение образования:	MУ «Учебно-методический сектор Информационно- методического отдела МКУ "Управление образования ИК МО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»
Профиль:	Методический кабинет
Должность:	Методист
Дата рождения:	10.03.1964
Пол:	женский
Мои интересы:	
Мои любимые предметы:	
Уровень профессионального образования	высшее
Сведения о	Учреждение (по диплому):
профессиональном образовании	Кировский государственный педагогический институт
	Специализация (по диплому):
	педагогика и методика начального обучения
	Год окончания: 1989
Квалификация:	Высшая квалификационная категория
Общий стаж:	31 год



Результаты диагностики:

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п

_пий

В диагностике профессиональных компетенций в государственной ин-ВВЕДЕНИЕ формационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (І приняло участие 1967 учителей начального общего образования Республики 2. гических) компетенций педагогов общеобразс Татарстан.

Муници-

Таблипа № 1

Методиче- Психолого-

Предметные

НЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
2.1. Результаты учителей начального общего образования
2.2. Результаты учителей биологии
2.3. Результаты учителей физики и астрономии
2.4. Результаты учителей химии
2.5. Результаты учителей географии
2.6. Результаты учителей математики
2.7. Результаты учителей информатики
2.8. Результаты учителей русского языка и литературы
2.9. Результаты учителей родного (татарского) языка и литера
2.10. Результаты учителей иностранного (английского) языка
2.11. Результаты учителей истории и обществознания
2.12. Результаты учителей изобразительного искусства
2.13. Результаты учителей музыки
2.14. Результаты учителей технологии
2.15. Результаты учителей физической культуры
2.16. Результаты учителей основ безопасности жизнедеятельно
2.17. Результат выполнения заданий психолого-педагогическо
2.18. Результат педагогов-библиотекарей
2.19. Результаты педагогов-психологов
2.20. Результаты социальных педагогов
2.21. Результаты учителей-логопедов
2.22. Результаты учителей-дефектологов (олигофренопедагого
2.23. Результаты руководителей общеобразовательных органи
2.24. Выводы и рекомендации

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГИЧЕСКИХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 3.1. Результаты руководителей дошкольных образовательны

пальный район	прошедших диагностику	баллах/ 31	100	ные норма- тивно-пра- вовые ос- новы образо- вания, %	компетен- ции, %	ские компетенции, %	педагогиче- ские и комму- никативные компетенции, %
Агрызский	37	23,52	75,88	76,48	84,30	72,72	63,60
Азнакаевский	38	22,77	73,45	76,76	79,03	71,76	60,47
Тетюшский	36	22,19	71,57	77,05	75,74	70,72	56,88
Тукаевский	29	22,45	72,41	71,81	76,83	71,39	65,20
Тюлячинский	29	22,75	73,39	76,14	78,01	72,09	62,30
Черемшан- ский	23	21,40	69,04	70,01	75,32	68,24	54,51
Чистополь- ский	38	24,46	78,90	81,09	83,85	78,82	64,09
Ютазинский	23	23,86	76,98	75,20	84,01	75,27	66,80
г. Набереж- ные Челны	192	22,44	72,38	73,77	77,71	71,34	60,59
Авиастрои- тельный р-н г. Казани	24	22,52	72,66	70,82	76,70	72,37	65,70
Вахитовский р-н г. Казани	27	21,64	69,79	70,42	74,39	69,35	60,99
Кировский р- н г. Казани	41	21,67	69,89	72,75	74,21	69,17	58,99
Московский р-н г. Казани	32	22,46	72,45	69,39	80,10	71,04	61,37
Ново-Сави- новский г. Казани	70	21,69	69,98	70,45	75,57	68,48	60,14
Приволжекий	62	21,91	70,69	73,05	75,33	70,19	60,09
р-н г. Казани Советский р- н г. Казани	105	22,27	71,83	73,81	76,38	70,48	62,23
ИТОГО	1967	22,55	72,74	74,36	78,01	71,69	60,84

Оценка в %/ Современ-

Оценивание по 4 компетентностям:

• современные нормативно-правовые основы образования;

• предметная;

• методическая;

• психолого-педагогическая компетентность.

• Экспертное заключение на аттестуемых педагогов пишется по этим компетентностям!

Уровни проверки

Уровень	Показатель в процентах
Ниже базового	0-50%
Базовый	51-70%
Высокий	71-84%
Эффективный	85-100%

Результаты диагностики профессиональных компетенций

ca-tatar.ru

Информационно-аналитический отчет 2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧІ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

О нас Документы Аналитика Резерв Аттестация Противодейс

2023

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-14 работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информаці Республики Татарстан»»

Протокол совещания по итогам апробации диагностики профессиональных (п работников и управленческих кадров Республики Татарстан от 21.09.2021

Информационно-аналитический отчет

по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с 6 по 16 сентября 2023 года в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

> Отчет подготовлен государственным автономным учреждением «Центр оценки профессионального мастерства работников образования»



Затруднения:

- управления <u>курсовой</u> подготовкой педагогов (33,08% результат директоров, 32,79% результат заместителей по УМР);
- определения условий аттестации для некоторых категорий педагогических работников (53,22% результат заместителей директора по УМР)

Категория работников	Срок аттестации				
1. Педагоги, у которых есть квалификационная	Выберите	٠			
категория	Выберите				
2. Педагоги, которые занимают должность в вашей организации менее двух лет	Не ранее чем через два года после выхода из отпусков Не ранее чем через год после выхода на работу После прекращения обстоятельств, не позволяющих проходить аттестацию				
3. Беременные женщины	Выберите	•			
4. Женщины в отпуске по беременности и родам	Выберите	۰			
5. Работники в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	Выберите	۰			
6. Работники, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием	Выберите	٠			

Задача - создать условия для удовлетворения профессиональных интересов и потребностей педагога в процессе его непрерывного образования

Необходимо:

- актуализировать сильные стороны педагога;
- помочь устранить профессиональные дефициты;
- создать условия для профессионального роста с учетом запросов.